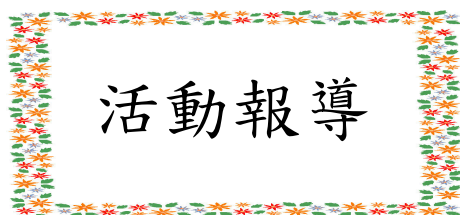


的地方。目前第三區的「報導專文與短篇文章」的稿源還不是很充足，我們也期盼將您的心得寫出來讓大家分享。第三區的內容包括「科技新知」、「活動報導」、「實驗心得」、「教學心得」、「物理問題討論」、「交流天地」、「生活與物理」、「教材討論」、「物理與教育」、「編輯話語」等十個主題。

殷切盼望《物理教育》學刊的內容一期比一期豐富，這當然有賴於大家的一起熱心參與。如果《物理教育》學刊能夠很快因為內容豐富而茁壯，並出版網路版，讓更多物理教育教師能夠分享您的經驗，更希望大家能夠喜歡它！



2008 物理教學活動報導

編輯室

2008 年的物理教學研討會有三：1)2008 中華民國物理教育學術研討會，2)2008 中華民國物理教學及示範研討會，3) 2008 年海峽兩岸物理基礎課程教學研討會。。

壹、2008 物理教育學術研討會

由中華民國物理教育學會舉辦的物理教學研討會，提前於 97 年 3 月 8 日(星期六)，在彰化師範大學舉行。除了往年原有的「物理教學工作坊」與「物理教育學術論文發表」之外，本次新增「物理教學活動設計」與「物理實驗示範教學單元」兩個單元，使得報名發表論文與參與活動人數都非常踴躍，最後統計結果，有 24 件論文發表，參與人數超過 160 人，皆創歷年新高。

早上先進行三場同時進行的物理教學工作坊：1) 彰化師大物理系陳瓊森教授「磁學教學示範」，2)長億高中林宜安教師「磁生電」，3) 南鎮國小曾秋雲「陷阱」。

下午開幕典禮之後，首先上場的是邀請東吳大學物理系劉源俊教授講題「科學與美」。接下來由新竹高中謝迺岳教師講題「電視科學節目與創意科學館之實務與展望」。

下午的議程分成的三個 Session：1)物理教育論文組，2)物理教學演示組，3) 高中物理課程論壇。每個 Session 都以傑出專家的專題講題開始，然後是論文發表。受到邀請的傑出論文時間是 30 分鐘，而一般論文發表的時間是 20 分鐘。

今年安排大家關心高中物理課程議題主要探討：一、高中物理 98 課程綱要，二、高中物理課程設計、三、高中物理課程展望、四、現行高中物理課程施行概況。

貳、2008 物理教學及示範研討會

「2008 物理教學研討會活動報導」，第十一屆 2008 年 8 月下旬，由彰化師範大學物理系主辦。

本研討會目的在於鼓勵物理教育學者及中、小學物理、理化或自然科教師進修研究與發表研究及教學成果，幫助研究改進物理相關師資之教學與學習，以提昇學術研究風

氣並落實物理教育研究於課室教學之中。

本年度增加物理實驗示範教學工作坊，加強國內各大專院校及中學之物理實驗器材教學展覽交流，以期落實基礎教學與擴大大學術研究成果。目的在於探討在科學、科技與社會急速變遷的環境之下，物理教學的策略與教學實驗示範之發展，以及示範實驗，提供物理教育與大眾科學教育研究人員、科學教師交換研究及教學心得，相互切磋提昇物理教育水準。工作坊以實作為主，讓與會者實際演練或操作歷年研討會中的優良示範實驗，藉以將研討成果落實在實際教學中。研討會方式與內容：

1. 邀請演講：邀請相關之學者、專家提供演講
2. 工作坊(Workshop)：以實作為主，實際製作或操作優良示範實驗
3. 論文發表：原則上投稿皆為壁報展示，將審核後給予 20 分鐘之口頭報告，由籌備委員視時間與人數做適當之安排。(口頭報告者仍須同時準備壁報展示)
4. 壁報展示(Poster)：展示示範實驗或論文、含實驗裝置實體展示與現場演示
5. 高中物理學科中心示範儀器展示
6. 壁報及展示徵稿：

參、2008 年海峽兩岸物理基礎課程教學研討會

(長庚大學 邱韻如報導)北京清華大學物理系鄧新元老師在 2007 年 8 月到 2008 年 1 月期間，應長庚大學包家駒校長之邀，在該校通識中心擔任客座教授，任教普通物理。在這段期間，鄧老師參加物理教學示範

研討會，也應邀在許多學校演講及參觀訪問，與台灣許多致力於物理教學的老師有許多的交流。鄧老師積極扮演媒介的角色，熱情邀請台灣方面致力物理教學的老師參加 2008 年 5 月 23~25 日在華東理工大學舉行的『第十一屆華東地區第十一屆基礎物理課程教學研討會』。經過雙方溝通之後，該研討會的負責人顧牡老師(上海同濟大學理學院院長)同意也樂意邀請台灣方面的教師參加此研討會，在該研討會中增設“兩岸交流”的分組(session)，會上雙方可有對等人數的發言者，當然有興趣的聽眾都可參加和參與討論。並以『2008 年海峽兩岸物理基礎課程教學研討會』的名稱邀請台灣教師與會。會議內容：

1. 傳達教育部高等學校物理學與天文學教學指導委員會有關工作會議精神，介紹教學指導委員會有關基礎物理課程教學改革立項的情況；
2. 探討新時代背景下基礎物理課程教學的地位、作用；
3. 交流“大學物理”和“大學物理實驗”課程基本要求初步實施的情況；
4. 交流各校基礎物理課程在“精品課程”、“物理實驗教學示範中心”、“教學團隊”、“雙語教學”以及“文科物理”建設方面的經驗和體會。
5. 交流各校基礎物理課程有關教學內容和課程體系、教學手段和方法、實驗室建設、青年教師培養等方面的經驗和體會；
6. 物理學及相關學科前沿的研究進展。
7. 海峽兩岸物理教學及實驗教學交流。

台灣一群老師應邀參加此次研討會，團長是孫維新老師，發表文章如下：

- 1.孫維新教授台大物理系物理演示教學的普及化—從教室走向群眾
- 2.劉源俊教授東吳物理系(邀請演講)牛頓、愛因斯坦、波爾三人間的對話
- 3.傅昭銘教授台大物理系(邀請演講)由臺灣大學普通物理及實驗教學改進-兼談臺灣普物教學概況
- 4.戴明鳳教授清華大學物理系將主流科技之簡易 DIY 實驗融入物理基礎教學
- 5.邱韻如助理教授長庚大學通識中心從座中學到做中學—談簡單實驗對教學的啟發
- 6.周建和教授高雄師範大學物理系物理演示教室軟硬體措施設計與實施幾則
- 7.朱慶琪教授中央大學物理系打造雙贏的物理教學策略
- 8.吳月娥教授臺北教育大學自然科學系從無到有的基礎物理實驗教學
- 9.陳秋民教授東吳大學物理系從演示教學經驗談新世代學生之生活科學素養
- 10.任慶運教授 東吳大學物理學系西學東漸四百年—從幾何到物理
- 11.郭中一教授 東吳大學物理系跨越文理鴻溝的物理教學—從床前明月光談起
- 12.陳忠志教授 輔英科技大學從主動建構學習觀探討物理教學的演變趨勢
- 13.呂春美教授 勤益科技大學化材系適用於物理實驗教學之抗反射多層膜製程