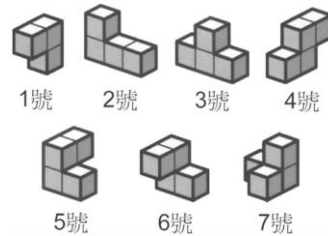


《活動目的》

索瑪立方體可協助學生增進空間關係的思維技能，促進學生對於空間感的建立與訓練。藉由嘗試各種不同的索瑪組合拼出目標圖形。

《材料》索瑪立方體



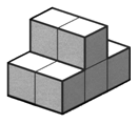
《步驟》

1. 說明索瑪立方體的背景：

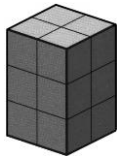
索瑪立方體是丹麥的物理學家皮特·海音 (Piet Hein) 發明的玩具。索瑪立方體是個有名的「裝嵌遊戲」，其任務是將七個立方體拼成一個正立方體。

2. 講解遊戲規則：

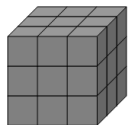
- (1) 本關卡必須依照順序排出三種圖形才能夠過關。學生每完成一個圖形後，必須請關主檢查後才能拚下一個圖形。



兩土相疊的立體

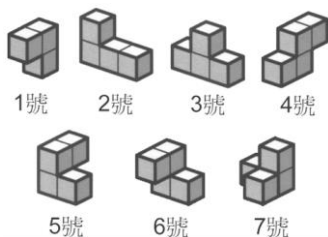


2x2x3 的長方體



兩土相疊的立體

- (2) 每個圖形需要用到的索瑪不盡相同，學生必須自行斷出每個圖形需要使用的是幾號索瑪、並依序排出三種圖形才能過關。



- (3) 每個學生都有 2 次向關主求救的機會。

《過關條件》

1. 檢查學生排的圖形是否正確。
2. 學生依序完成三種圖形後，經關主檢查後，予以蓋章。

《原理》

索瑪立方體是將四個以內，大小相同的立方體，以面相連接，構成的所有不規則形狀。這些不規則的形狀可以重組成一個較大的立方體。