

# 2019 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊

## 到底怎麼排？

長億高中林宣安  
L0930984547@gmail.com

### 摘要

利用一般常見的磁鐵進入一個探究情境，讓與會者從發散到會聚，逐步進入一個探究的學習歷程，過程中除了問題解決還要有建模的練習，最後從中設想學生可能會遭遇的狀況並反思教學策略的擬定，以建立教師未來執行類似課程時所要拿捏的方向與難度。

經由觀察，訂出一個可符合操作的研究問題，並提出可能的假設，再經由假設設計一個實驗步驟並執行，過程中會有不斷的修正與建模，甚至必須重新假設或自製儀器，這些歷程就是一個探究最好的教學。

但是...(未完)

**關鍵字：**磁鐵、探究歷程

**參考文獻：**

<https://l0930984547.blogspot.com/search?q=%E6%B5%B7%E7%88%BE%E8%B2%9D%E5%85%8B>