

# 2019 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊

## 跨領域科學探究課程實作體驗

吳月鈴

宜蘭縣復興國中退休教師(生物科專長)

\*E-mail: bell543@gmail.com

### 摘要

本課程主要在讓參與者透過體驗與實作，理解彈性學習課程的理念及研發模式，進而能實際應用來產出各校的大單元課程，或精進已有的課程。最終能落實在各校彈性學習課程的教與學。主要內容包括：

#### 一、新課綱彈性學習課程的規範與理想

介紹新課綱「校訂課程」即「彈性學習課程」的類型，特別針對第一類：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程的規範、開課方式做舉例說明。

#### 二、微課程體驗與實作

以”黑金剛花生疑雲”為例，實作、體驗課程研發過程，包含：素養導向教與學的體驗、課程發想，師師(跨域)共備、師生共備、課程計畫撰寫、課程流程安排、成果發表模式等。

#### 三、案例分享

- (一) 食在真科學(澱粉篇)課程：以人類主食”澱粉”的探討為主的模組，適合發展成國中、以自然科學領域為主的跨領域探究課程，或發展為高中、生物/化學/物理 探究與實作課程。  
<https://reurl.cc/oERql>



- (二) 自製酵素，喝嗎?：以有關酵素的流言為內容，學習活動以科學閱讀及推理論證為主，可依學生程度修改內容，發展成適合國中或高中的跨領域、探究課程。